



CONVERSANDO CON EXPERTOS

TEMA: ADOLESCENTES VIOLENTOS O VIOLENTADOS?

OBJETIVOS:

- 1-Trabajar sobre la problemática desde las distintas disciplinas de SALUD-JUSTICIA-EDUCACION
- 2-Elaborar estrategias y redes para su abordaje integral
- 3-Acordar una propuesta consensuada de todas las disciplinas a fin de ser elevadas a las Autoridades correspondientes.

Viernes 7 de Octubre - Escuela 41. Las Golondrinas. Lago Puelo. Chubut de 17:15 a 19:15 hs

“Nadie es experto cuando hablamos de Violencia...

Todos somos expertos cuando comprendemos...

Participantes:

Dr. Gregorio Guillermo, Juez en lo Civil, Comercial, Familia, Laboral de Lago Puelo - Argentina

Ronald Perez- Escobar –Médico Pediatra- Pte. ALAPE – El Salvador-

Dra. Marcela Pájaro, Juez de Familia San Carlos de Bariloche, de Argentina

Dra. Erika Fontela, Juez en lo Civil, Comercial, Familia, Laboral de el Bolsón, - Argentina

Dra. Dolores Mazzante- Asesora Jurídica- 4 Zona Sanitaria- Bariloche- Rio Negro- Argentina

Dr. Daniel Rolon- Medico Pediatría-Adolescencia- CABA- Argentina

Lic.Ana Catalan Choele Choel-Rio Negro- Argentina

Lic.Leticia Sheila Ricalde Calderón -Mexico

Dra.Soraya Alberto- Honduras

Dr. Miguel Alberto Wisky, Abogado, Mediador –El Bolsón- Argentina

Rosalía Agente Sanitario- Argentina

Lic.Luz Pereyra - Uruguay

Lic.Analia Figueroa- Hogar Mama- Argentina

Natalia - Argentina

Monica Aleno- Esquel- Argentina

Marcelo Navarro- Esquel – Chubut- Argentina

Irma- Argentina

Laura – Servicio Protección de Derechos- Argentina

Marcela Reter- Argentina

Renata –Docente- Argentina

Verónica-Docente- Argentina

Zulma B. Mengual- Abogada- Mediadora- Docente- El Bolsón- Argentina

DESARROLLO DEL EVENTO:

Bajo el título disparador Violento y violentados? se abre el espacio Conversando con Expertos, en la que los participantes haciendo su presentación personal y profesional, en su caso, desarrollan la consigna propuesta,

Daniel Rolón propuso circunscribir los factores protectores o desencadenantes de la violencia, según sus propias experiencias los niños adolescentes son los violentados, bajo ningún punto de vista los adultos pueden sustraerse a la responsabilidad que les cabe en la génesis de este fenómeno. No se nace violento

Renata: En la comunidad docente, el colega que denuncia y hace un seguimiento ciñéndose al protocolo respecto de los adolescentes que son víctimas de violencia en su seno familiar, terminan quedándose solos, incluso, raleado por sus colegas quienes ven que revelar y profundizar la investigación de estos casos resultan una amenaza para la matrícula escolar o la reputación del colegio.

No involucrarse en estos temas, permanecer indiferentes, para quienes poseen una vocación humanitaria termina siendo un estigma moral.

Luz Pereyra propuso como cuestionamiento, si era dado o no categorizar, clasificar, jerarquizar, la violencia, lo que en la rueda de las propuestas el

Ronald Perez Escobar, sostuvo la tesis que la violencia es una sola y debemos ver en su escalada, en que estadio se encuentra.

Resalta que la génesis de la violencia no debe justificarse en la matriz de un hogar violento ya que estadísticamente se ha demostrado que solo el 30 % de quienes proceden de matrices violentas perseveran en este comportamiento, mientras que el resto atribuido a la Resiliencia u otros factores escapan de este flagelo.

Sheila Calderón: Sugirió la lectura de una obra accesible y ágil de Françoise Dolto titulada: Niños violentos o violentados? que da precisiones sobre la Violencia en la adolescencia también, propone casi como un slogan al cierre de este encuentro ? Con los chavales y junto a los chavales?

Marcela Pájaro observa que pasar de la invisibilidad de los niños de la Ley de Patronato a entronizar al niño en un lugar de decisión de sus propios actos con la aplicación del art 12 de la Convención de Derechos del Niño, es un movimiento pendular de un extremo a otro, cuyo justo medio se lograra de la observación que se haga de los resultados de la aplicación de la ley. El adulto se encuentra desenfocado en esta etapa legal, y es un rol que debe ser restablecido.

Erika Fontela observa que en los casos de violencia que caen bajo su competencia son abordados, de acuerdo a la naturaleza del caso, con todos los recursos con el que cuenta el estado, incluso con todas las organizaciones civiles que se encuentra disponibles fuera del horario en que las organizaciones del estado que por una cuestión horaria se encuentran cerradas, tales como Narcóticos Anónimo, Alcohólicos Anónimos, etc, afirma que No puede erigirse en la madre de todos los niños es un rol que en caso de ausencia, deberá sustituir según el caso, con las personas que en forma sucesoria la ley y las circunstancias del tema determine.

Propuestas:

Fortalecer el rol del adulto

Casa de adolescente

Para el caso de la Jurisdicción del Noroeste del Chubut se propone:

Invitar y a empezar a sentarse en una mesa, a todos los presidentes de los distintos Consejos que concurren a abordar la temática del niño para que acuerden pautas de abordajes comunes.

Incluir dentro de las medidas tutoriales al niño víctima de violencia, la figura del amigo como una alternativa, de los adultos significativos, como convencionalmente se hace en la actualidad.-

La escuela es un lugar privilegiado para empezar a trabajar, a trabajarnos y poder repensarnos juntos a nuestros niños y adolescentes

Renata propone: Encuentros entre pares: estudiantes –docentes- familias, a modo de evaluar las dificultades, debilidades, fortalezas y oportunidades.

Profundizar y revisar la comunicación, el respeto, los valores, la amistad, la familia, los vínculos, cooperación, solidaridad, emociones, afectos, el amor....

Leticia Sheila Ricalde Calderón expresa: Escuche diferentes puntos de vista que resumo en palabras significativas: Prevención/ Entorno familiar violento/Entorno del adolescente/ La violencia es un síntoma/ Iniquidad y violencia en los medios/Estigma a los jóvenes para evadir la responsabilidad de los adultos/ Baja tolerancia a la frustración/ La violencia como una forma de expresión / La violencia aprendida/ Factores desencadenantes y protectores de la violencia/ Categorizar la violencia/ Factores socio económicos como punto de violencia/ Dejarlos solos "decide tu" en lugar de proteger.

Desde mi punto de vista, y al parecer de la mayoría de los que estuvimos en la mesa, es que los niños, niñas y adolescentes son violentados, y considero que tiene su esencia en los sentimientos y emociones vulnerados y violentados en la infancia:

" ...La naturaleza nos ha dotado para la defensa y la supervivencia con capacidades bioquímicas que se activan y desarrollan en un medio inhóspito sometido a agresiones y peligros continuos.

Vivir en alegría y en paz parece imposible cuando, desde la cuna, ya se crean problemas a los niños, y después, la sociedad inconsciente los rechaza de mil formas...Las tensiones a las que nos vemos sometidos diariamente, crean continua distorsión y la convivencia se hace explosiva...los ambientes desarrollarán semillas que desencadenarán violencia en la personalidad del futuro adolescente y adulto.

En la pobreza extrema, y entre gente adinerada y culta, de aparente vida pacífica y confortable, no faltan las tensiones y los dramas. El desbordamiento emocional arrasa con todo, en cualquier lugar y posición social, cuando no existe un mínimo conocimiento de las consecuencias que pueden traer los comportamientos carentes de amor y respeto. Los monstruos agresivos y asesinos surgen dentro de los seres humanos por muchas razones que desconocemos. La razón de nuestra ignorancia es que no podemos examinar directamente lo que pasa en la mente atormentada de los asesinos y suicidas consumado. Pero hay algo en común en todos ellos, y son las heridas que se producen en sus sentimientos. Porque cuando se pierde el respeto y se daña continuamente la inocencia y la dignidad humana, surgen los resentimientos, y el ser humano empieza a enloquecer y se vuelve peligroso...

El odio es un arma mortífera... Cuando se ama y se respeta, las capacidades violentas permanecen dormidas, se atrofian y desaparecen..."(González, M. La agresividad en los niños Editorial EDIMAT)

Como psicóloga considero que un factor de protección sería la comunicación humanizada. Aquello que no pasa por el lenguaje permanece desprovista de sentido; lo que se siente, se debe expresar, hablar, poner en lenguaje, hacia una comprensión más humana de quienes somos. Se aprende a relacionarse a través del otro, a través de los demás en la infancia.

Como nos dice Françoise Dolto, Psicoanalista infantil francesa: "el bebé es un ser de lenguaje, que adquiere confianza y pacificación coherente al recibir seguridad y confianza en un intercambio correspondido de quienes lo cuidan y no en los gritos, reprimendas, golpes, destinados a hacerlo callar y que a veces logran su objeto.

Amar y respetar, comunicarnos humanizadamente en un intercambio de diferencias y similitudes.

Los adolescentes necesitan ser escuchados, protegidos, amados, defendidos, la responsabilidad de la violencia es de los adultos, somos el reflejo de lo que hacemos y enseñamos en ellos.

Con los aportes de todos los participantes conformamos este documento para que sea difundido, sobre todo se ponga en práctica e ir sumando más miradas en este recorrido del camino a fin de que nuestros niños y adolescentes puedan ejercer sus derechos con el acompañamiento de adultos significativos capacitados.

Nosotros asumimos el compromiso de colaborar a que no se vulneren más sus derechos y procurar una vida digna a nuestros jóvenes en el desarrollo de sus proyectos.

GRACIAS

Zulma B. Mengual

zulmamengual@hotmail.com